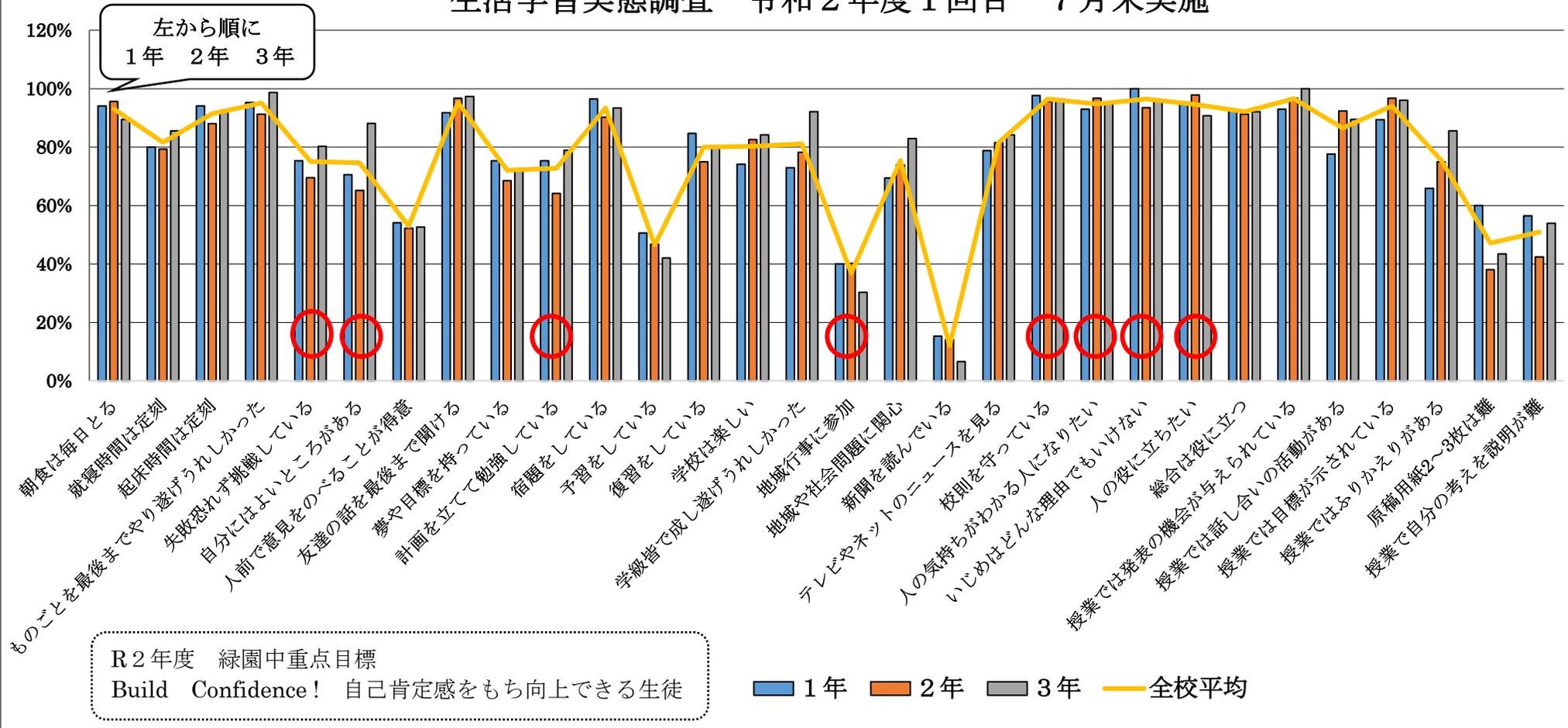


### 生活学習実態調査 令和2年度1回目 7月末実施



結果	前回 R 元年度 2 月資料との比較 (前学年時から現 2, 3 年)	研修テーマ道徳に特化したものを主に	(全国⇒昨年度の中 3 全国学調生徒質問紙から)
「失敗を恐れず挑戦している」	1年 75% 2年 72%⇒70% 3年 87%⇒80%	全校 76%⇒75%↓	内容項目 A (全国 70.3%)
「自分にはよいところがある」	1年 71% 2年 67%⇒65% 3年 76%⇒88%	全校 71%⇒75%↑	内容項目 A (全国 74.1%)
「夢や目標を持っている」	1年 75% 2年 79%⇒68% 3年 70%⇒72%	全校 76%⇒72%↓	内容項目 A (全国 70.5%)
「地域行事に参加」	1年 40% 2年 36%⇒40% 3年 23%⇒30%	全校 30%⇒37%↑	内容項目 C (全国 49.9%)
「校則を守っている」	1年 98% 2年 100%⇒96% 3年 96%⇒96%	全校 97%⇒96%↓	内容項目 C (全国 96.1%)
「人の気持ちがわかる人になりたい」	1年 93% 2年 95%⇒97% 3年 95%⇒95%	全校 95%⇒95%→	内容項目 B (全国項目無)
「いじめはどんな理由でもいけない」	1年 100% 2年 95%⇒93% 3年 96%⇒96%	全校 96%⇒97%↑	内容項目 B, C (全国 95%)
「人の役に立ちたい」	1年 95% 2年 98%⇒98% 3年 97%⇒91%	全校 97%⇒95%↓	内容項目 D (全国 94.4%)

内容項目については担当者の私感で当てはめてあります。また朝食・起床就寝時間についても、内容項目 A の規則正しい生活に当てはまると考えます。