



【学校評価】保護者アンケート

(回答率 92.0%)

本校の教育活動、生徒の様子や成長などに対する保護者の意見をお聞きし、今後の教育活動を一層充実させるための資料を得るため、2月に学校評価のアンケートを実施しました。その結果について報告します。

＜評価の見方＞

- ・A～Dを色分けし、割合をグラフで示しています。また、前年比についても標記しています。
- ・A～Dを4～1点に数値化し、平均は【 】内の数値、前年比は< >内の矢印と数値で示しています。また、平均の高低に応じて枠を色分けしています。

A		当てはまる(4点)
B		どちらかといえば当てはまる(3点)
C		どちらかといえば当てはまらない(2点)
D		当てはまらない(1点)
橙色枠		0.2以上高くなったもの
黄色枠		0.1高くなったもの
緑色枠		低くなったもの

＜集計結果より＞

- 回答率が92.0% <前年比+47.4%>
- 新規を除く全ての項目で、評価が上昇した。
(↑0.2～↑0.4)

→ 回答へのご協力に大変感謝しております。日頃の教育活動へのご理解・ご協力、この度の評価結果を学校への大きな期待と受け止め、その期待に応えていけるよう、今後も努めてまいります。

※個々人の思いを大切にしていこう。

→ 思春期で、個性も異なる生徒どうしが学ぶ場では、嬉しいことも凹むこともたくさんあります。また、個々人の抱える悩みや困りも様々です。各ご家庭で、お気づきのことがあれば相談させてください。一緒により良い方法を考えていきたいと思っておりますので、今後もよろしくお願ひいたします。

＜お礼＞

受検を控えた面接練習で、「中学校での一番の思い出は何ですか」と質問すると、最後の「体育祭」や「文化祭」と答える3年生が多くいました。理由を尋ねると、「はじめて制約がなく全校でできたから」と言います。

アンケートでは、在校生から「もっと全校で交流したい」という声が上がってきます。そして、生徒たちはボランティア活動でも交流会でも「楽しい」と参加してきます。

3年間のコロナ禍を経て、今年こそは子どもたちがやりたかったことを一つ一つ具体にする、保護者に見ていただく、つながっていただく、知っていただくことを大切にしたいという思いでスタートしました。

試行錯誤の連続で、いたらない点多々あり、ご迷惑をおかけしたのではという反省もあります。申し訳ございません。ただ、子どもたちにとって「満たされる」瞬間を1つでも多くつくりたいという思いで、教職員一同、走り続けた一年間でした。

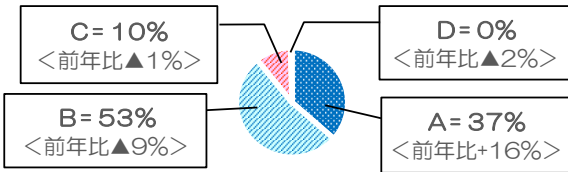
今回の学校評価の結果、ご意見をありがたく受け止め、次年度、よりよい活動になるよう進めてまいります。

大変多くのご回答、ご理解・ご協力に深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

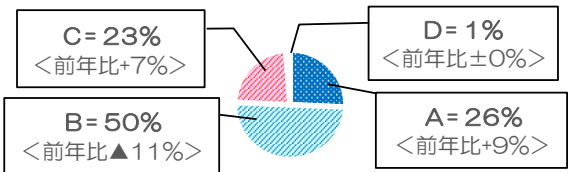
※個別の意見への説明や回答は、個別に後日行います。

I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

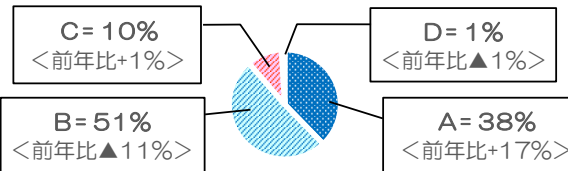
1. 緑園中学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。【3.3】(↑0.4)



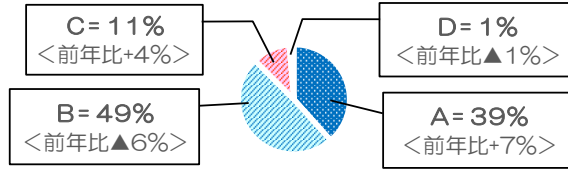
2. 生徒は自ら時間管理ができ、よく学んでいますか。【3.0】(↑0.2)



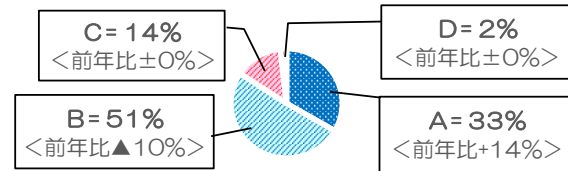
3. 緑園中学校は豊かな心を育てる教育実践を行っていますか。【3.3】(↑0.4)



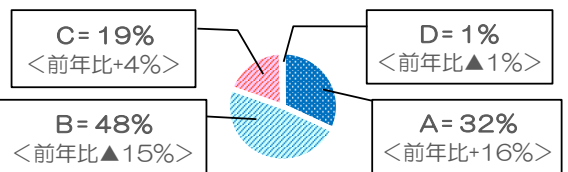
4. 生徒はよく挨拶ができ、感謝を表現できていますか。【3.2】(↑0.2)



5. 緑園中学校は、心身を鍛える生徒を育てていますか。【3.2】(↑0.3)

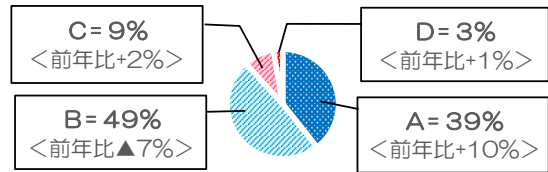


6. 生徒は自ら、心身の健康を図っていますか。【3.1】(↑0.3)

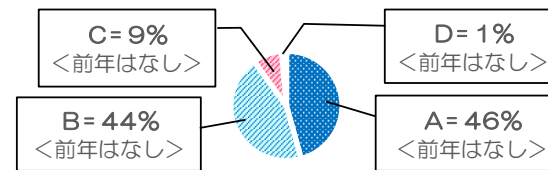


II. 重点「Be positive」

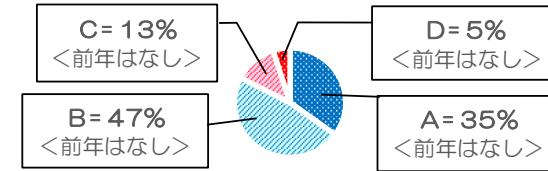
7. 生徒にとって活躍の場がある学校ですか。【3.3】(↑0.3)



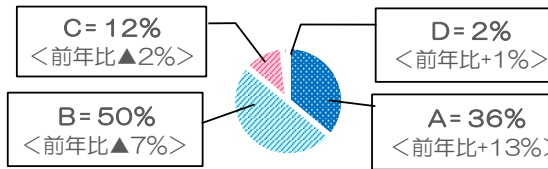
8. 緑園中学校は生徒にとって安全・安心な環境づくりに取り組んでいますか。【3.3】(新規)



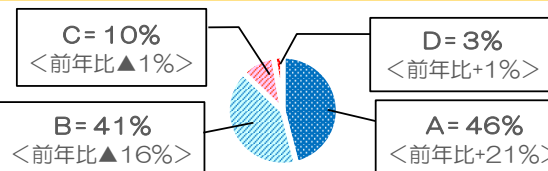
9. 緑園中学校は生徒の自己肯定感や向上意欲を高めていますか。【3.1】(新規)



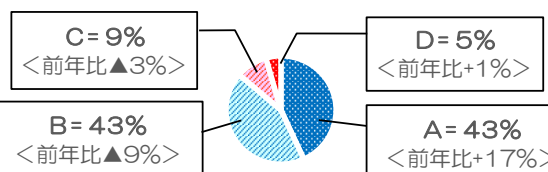
10. 保護者にとって協力し連帯できる学校ですか。【3.3】(↑0.3)



11. 緑園中学校の「保護者への情報提供」に満足していますか。【3.3】(↑0.4)



12. 教職員の「保護者や生徒への対応は親切」ですか。【3.3】(↑0.4)

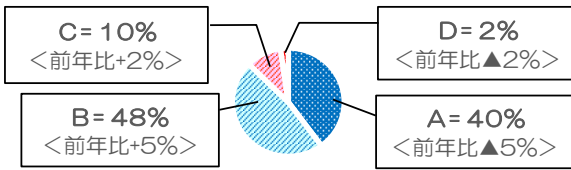


※ 前年度の合計が100%に満たない項目もあるため、< >内の増減計が0にならない箇所があります。ご了承ください。

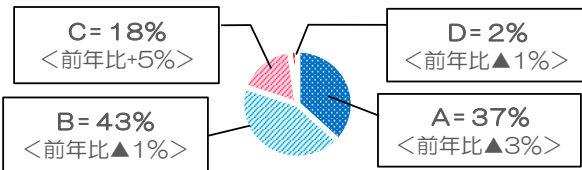
【学校評価】生徒アンケート

I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

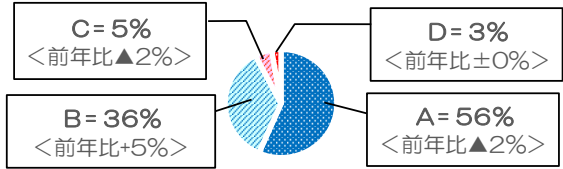
1. 授業には目標（めあて）を意識し、意欲的に参加していますか。【3.3】（→）



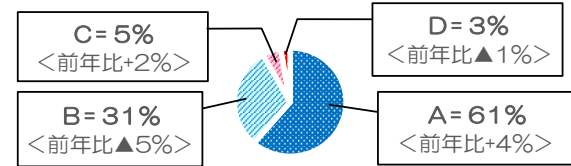
2. 自ら時間を管理し、授業や家庭学習に取り組んでいますか。【3.1】（↓0.1）



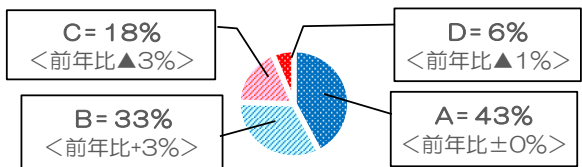
3. 「相手を思いやる心」を意識して生活していますか。【3.5】（↑0.1）



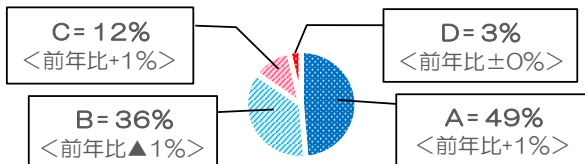
4. あなたはしっかりと挨拶をし、感謝を気持ちを言葉で表現していますか。【3.5】（↑0.1）



5. あなたは日頃から体力を高めようと生活していますか。【3.1】（↑0.1）

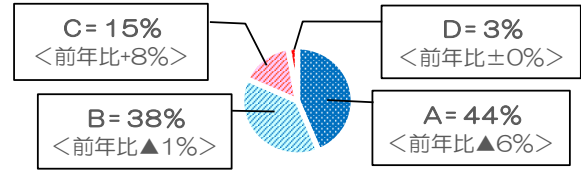


6. あなたは健康に注意して生活していますか。【3.3】（→）

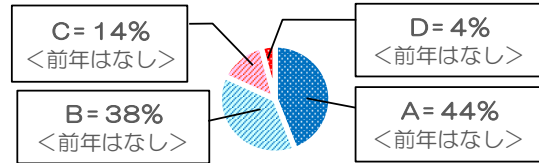


II. 重点「Be positive」

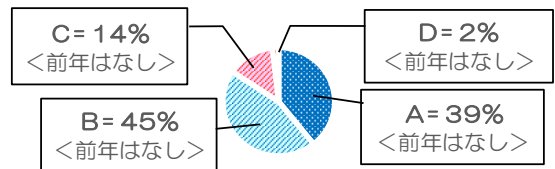
7. 授業や学校行事で、あなたの活躍の場を作ってもらえましたか。【3.3】（→）



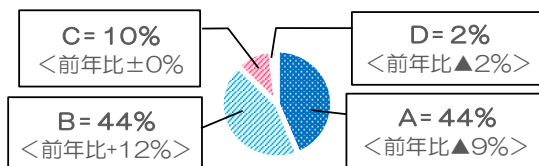
8. いじめや暴力がなく、防災教育など安心して過ごせる学校だと思いますか。【3.3】（新規）



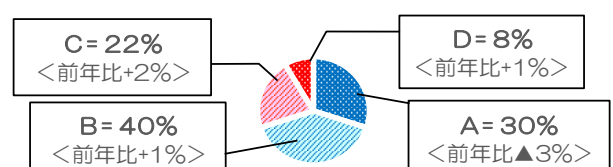
9. あなたは失敗しても、挑戦することを大切にしていますか。【3.2】（新規）



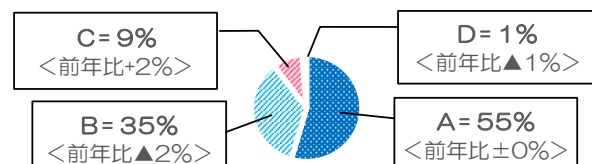
10. あなたは、責任を持って自分でものごとを決めていますか。【3.3】（→）



11. 学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいますか。【2.9】（→）



12. 先生方は、生徒の考えや意見をしっかりと聞いてくれますか。【3.4】（→）



※ 前年度の合計が100%に満たない項目もあるため、＜ ＞内の増減計が0にならない箇所があります。ご了承ください。

<評価の見方> 表面と同様に示しています。

A		当てはまる (4点)
B		どちらかといえば当てはまる (3点)
C		どちらかといえば当てはまらない (2点)
D		当てはまらない (1点)
橙色枠		0.2以上高くなったもの
黄色枠		0.1高くなったもの
緑色枠		低くなったもの

<集計結果より>

- 3項目で、評価が上昇した。(↑0.1)
- 「相手を思いやる心」を意識して生活している。しっかりと挨拶をし、感謝の気持ちを言葉で表現している【平均3.5】(↑0.1)

→ 生徒は、学校目標「思いやる人」への意識が高まっており、行動に移そうとしている人が多くなっています。
「豊かな心を育む取組」(学校だより特別号⑤)を通して、生徒たちが考えを深めてきた成果と考えています。
今後も取組を継続するとともに、保護者と力を合わせて、生徒の考えや意見を大切にしながら、その思いや行動を支えていきたいと思いをします。

△自ら時間を管理し、授業や家庭学習に取り組んでいる【平均3.1】(↓0.1)

→ 生徒は、意欲的に授業に参加しているが、自ら時間を管理することに課題があると感じている人が多いようです。
面談や相談、「キャリア教育」を継続し、「どうしたら家庭学習の取組を高められるか」を今後も生徒と一緒に考えていきます。
「時を守り、場を清め、礼を正す」大切さを伝え、自己教育力の向上を支えていきたいと思いをします。

△学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいる。【平均2.9】(→)

→ 学校だよりは保護者向けの記載内容が多く、生徒には読みにくいものだったのではと反省しております。
生徒には、学校の様子を学級通信やホームページ(廊下にも掲示)、玄関大型モニター(行事の様子)、集会(お互いの挑戦や努力を讃え合う)等、様々な方法で共有していきます。

【学校評価】コミュニティ・スクール委員

- ① 緑園中は、生徒の学力向上に取り組んでいる 【3.7】
- ② 緑園生は、自ら時間の管理ができ、よく学んでいる 【3.5】
- ③ 緑園中は、豊かな心を育てる教育実践を行っている 【4.0】
- ④ 緑園生は、よく挨拶ができ、感謝を表現している 【3.7】
- ⑤ 緑園中は、心身を鍛える生徒を育てている 【3.7】
- ⑥ 緑園生は、自ら心身の健康を図っている 【3.3】
- ⑦ 緑園中は、生徒の活躍の場がある学校である 【4.0】
- ⑧ 緑園中は、安全安心な環境づくりに取り組んでいる 【4.0】
- ⑨ 緑園中は、自己肯定感や向上意欲を高めている 【3.7】
- ⑩ 緑園中は、保護者にとって協力し連携できる 【3.7】
- ⑪ 緑園中の「地域への情報提供」に満足している 【3.7】
- ⑫ 教職員の保護者や生徒への対応は親切である 【3.7】

<評価・意見より>

- 学校だより(教育活動報告)から、生徒たちの各場面での自己評価が高まっている様子がうかがえ、喜ばしい。
今後、さらに個人個人の個性が生きて伸ばされる教育活動が行われるよう期待している。
- 全国学力・学習状況調査(3教科)が全国を上回った要因を具体的に全校で共有するとことや、家庭学習の取組をどう高めるか、生徒と考える必要がある。



【体育祭応援スペース：学級カラーグッズを身につけ、熱く応援】

<最後に> コロナ禍を経て、生徒・学校・保護者・地域と一緒にできる喜びをかみしめながら、これからの日々も共に歩んでいきたいと思っています。今後もよろしくお願いいたします。