

- 学ぶ人
- 思いやる人
- 鍛える人

読解力向上 スキルアップタイム

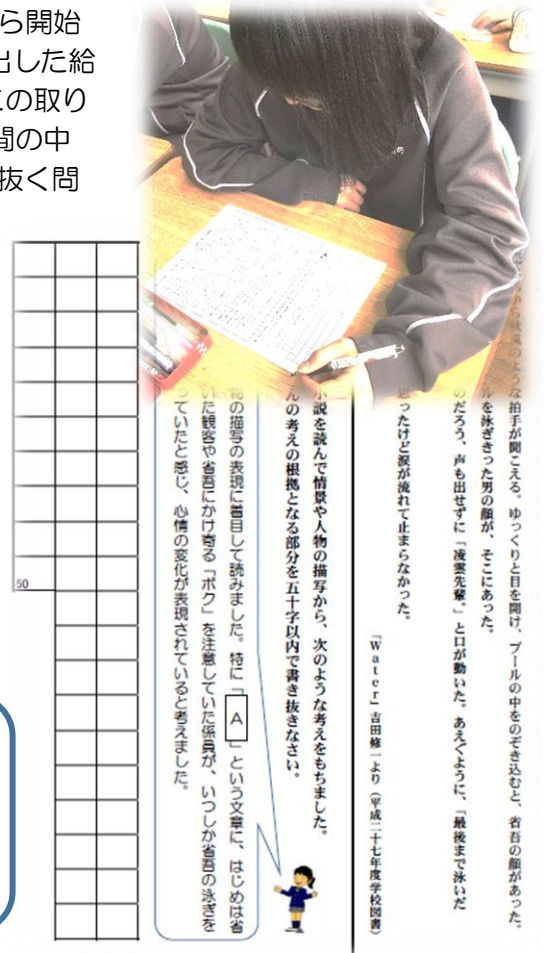
「国語-読解力向上」のための取り組みを2月6日(月)から開始しました。授業の合間を5分に短縮する特別日課により生み出した給食後の10分間。それぞれの学年問題に全員で挑戦します。この取り組みを『スキルアップタイム』と命名しました。限られた時間の中で、1000~1500字の文章を読み、25字~70文字で書き抜く問題や、条件にしたがって、文章をまとめるといった問題に取り組みます。今年度の全国学力学習状況調査から見えた課題に対し、改善と実力養成に向けて毎週行っていきます。

<全国学力学習状況調査の結果から見えた本校の課題>

文章などから必要な情報(内容や概要、骨子)を読み取り、“条件”に従って、または、“根拠”を明確にして自分の考えを書くことについて、無回答欄が多く見られる。

<対応策>

- 複数の条件にしたがって決められた字数で要点をまとめて書く。
 - 概要や骨子を捉え、自分の考えをまとめる。
- これらの**機会を増やす**こと



全国ジュニア英語スピーチ・コンテスト

最優秀賞 受賞!

2月5日千代田区立内幸町ホールを会場に、第39回(2016年度)全国ジュニア英語スピーチ・コンテスト決勝大会が開催されました。北海道代表として参加した3年安倍帆奈美さんが、全国大会で最優秀賞を受賞しました。2年連続の出場での快挙です。おめでとうございます。



地域連携 冬も頑張る 生徒会挨拶運動

生徒会執行部では、毎月の挨拶運動を計画し、厳寒期でありながらも児童の登校前に両小学校へ出向き、挨拶と”ハイタッチ”を行っています。大雪の日には除雪の手伝いもします。活発な活動を行っています。



生徒玄関に整理棚お目見え

靴も ヘルメットも スティックも 揃える

「履き物をそろえる」生徒玄関で啓発している言葉です。

昨日、本校教員自作によるアイスホッケーヘルメットの整理棚が完成しました。『そろえれば、心が整う』のだそうです。そろえられた美しさを保ちたいものです。

