

(生徒)学校評価 アンケート集計 結果

		学年別				全校				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
Q1	授業には、目標(めあて)を意識し、意欲的に参加していますか。	3年	31%	55%	13%	1%	30%	53%	15%	2%
		2年	28%	53%	17%	2%				
		1年	31%	52%	14%	2%				
Q2	自ら時間を管理し、授業に取り組んでいますか。	3年	36%	52%	11%	1%	39%	48%	12%	1%
		2年	39%	48%	13%	1%				
		1年	42%	43%	14%	1%				
Q3	「相手を思いやる心」を意識して生活していますか。	3年	41%	51%	7%	1%	44%	51%	5%	0%
		2年	44%	56%	0%	0%				
		1年	47%	45%	8%	0%				
Q4	あなたは、しっかりと挨拶をし、感謝の気持ちを言葉で表現していますか。	3年	40%	48%	11%	0%	46%	45%	9%	0%
		2年	54%	40%	6%	0%				
		1年	43%	48%	9%	0%				
Q5	あなたは、日頃から体力を高めようと生活していますか。	3年	32%	39%	18%	10%	45%	32%	17%	5%
		2年	47%	31%	19%	3%				
		1年	58%	24%	14%	2%				
Q6	あなたは、健康に注意して生活していますか。	3年	53%	37%	9%	1%	49%	40%	9%	1%
		2年	53%	41%	6%	0%				
		1年	42%	43%	13%	2%				
Q7	授業や学校行事で、あなたの活躍の場を作ってもらえましたか。	3年	46%	42%	9%	1%	44%	44%	10%	1%
		2年	43%	47%	9%	1%				
		1年	44%	42%	12%	2%				
Q8	いじめや暴力がなく、安心して過ごせる学校だと思いますか。	3年	55%	38%	7%	0%	51%	40%	7%	1%
		2年	57%	39%	3%	1%				
		1年	40%	44%	13%	3%				
Q9	制服を正しく着用し、学校のきまりや時間を守って学校生活を送っていますか。	3年	53%	40%	7%	0%	59%	34%	6%	0%
		2年	64%	31%	5%	0%				
		1年	62%	30%	7%	1%				
Q10	あなたは自分の能力や個性を生かし、学校生活を送っていますか。	3年	38%	49%	11%	1%	40%	46%	13%	1%
		2年	47%	45%	8%	0%				
		1年	34%	44%	20%	2%				
Q11	学校・学級からの便りは楽しみでよく読んでいますか。	3年	14%	52%	23%	11%	18%	47%	26%	9%
		2年	24%	40%	29%	7%				
		1年	16%	49%	26%	9%				
Q12	先生方は、生徒の思っていることや意見をしっかりと聞いてくれますか。	3年	41%	45%	12%	1%	41%	44%	12%	2%
		2年	38%	46%	14%	3%				
		1年	44%	42%	10%	3%				

<分析>

- 「制服を正しく着用し、きまりを守り」の項目からも制服着用機会増と指導により、規範意識の高さを見ることができました。
- 「相手を思いやる心」を意識し「いじめ暴力がない安心できる学校」に高い数値を見ることができました。引き続き「いじめのない学校」を目指していきます。

学校外部評価アンケート結果（評議員・民生委員13名分）

		質問項目	関連する観点 及び 具体的な内容	評価				
				4	3	2	1	
				十分である	おおむね十分である	やや不十分である	不十分である	
Q 1	◎学校教育目標に関して	学ぶ人	・緑園中学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。	・個に応じた指導 ・指導法の工夫 ・教育課程	7 54%	6 46%	0	0
Q 2		・生徒は目標をもって楽しく学んでいますか。	・朝読書 ・学習習慣の定着	3 27%	8 73%	0	0	
Q 3		心いやる人	・緑園中学校は豊かな心を育てる教育実践を行っていますか。	・体験活動 ・道徳教育の充実 ・各種講演会	9 69%	4 31%	0	0
Q 4		・生徒は優しさや感謝を表現できていますか。	・生徒会「あいさつ運動」 ・ボランティア活動	5 42%	7 58%	0	0	
Q 5		鍛える人	・緑園中学校は心身を鍛える生徒を育てていますか。	・緑園ストリズム ・校内短距離記録会 ・校内長距離記録会	7 54%	6 46%	0	0
Q 6		・生徒は自ら、心身の健康を図っていますか。	・冬季スポーツ大会 ・部活動の充実	4 33%	8 67%	0	0	
Q 7	◎本年度重点課題に関して	評かな時間	・生徒にとって「居場所があり、夢がある学校」になっていますか。	・教育相談週間(年2回) ・スクールカウンセラー、心の教室 ・相談員の活用	4 36%	7 64%	0	0
Q 8		・保護者にとって「安心・信頼できる学校」になっていますか。	・交通安全指導 ・ネット、携帯安全講演会 ・生徒に寄り添う指導	8 62%	5 38%	0	0	
Q 9		・教職員の「意欲を感じる学校」になっていますか。	・学習指導 ・特別活動指導 ・部活動指導	8 62%	5 38%	0	0	
Q 10		・緑園中学校は「個を伸ばす教育支援」を実践していますか。	・個に応じた指導 ・特別支援教育の充実	7 54%	6 46%	0	0	
Q 11		・緑園中学校の「保護者や地域への情報提供」に満足していますか。	・学校、学級だより等各種通信 ・教育懇談会等	9 69%	4 31%	0	0	
Q 12		・教職員の「保護者や生徒への対応は親切」ですか。	・電話、来客対応 ・相談、問い合わせへの対応	10 77%	3 23%	0	0	

自由記述

・短い期間でしたが、評議員として楽しく参加してきました。校長先生の積極的リーダーシップなどに驚きながら、修学旅行など市内でもトップクラスの学校運営に大きな拍手を送りたいと思います。今後とも将来の宝である子どもたちのためよろしく願いいたします。

・生徒の学力向上と豊かな心を育てる指導を工夫し取り組んでおり、個々を伸ばす教育が見られ、信頼して見守っています。

・廊下で会った際にもきちんと挨拶ができる生徒が多く、また非常に元気で生き生きとしています。

・引き続き教育活動の一層の充実に取り組むをお願いします。

・修学旅行について良い観点だと思います。道内・十勝・帯広等の狭い生活環境からの脱皮はこれからの人生行路の中での視点や考え方を多方面から広げることの基本になると思います。

・いつも研修会や参観日にお招き頂きありがとうございます。大変楽しく参加させて頂いています。

・生徒会の挨拶運動、早朝から森の里小、開西小に出向き、挨拶運動の実施にはとても感心しました。また、先日も派出所の前の横断歩道で見守りをしている、今後も継続してほしいと思います。

・森の里小の朝の登校を見守りしているとき、同じく登校する緑園生も実にきちんと挨拶してくれて、ちょっとした問いかけにも明るく返事してくれて好感が持てます。「学力」も大切ですが、「生きる力」を育ててほしいと願っています。

・校区内外での挨拶がとても礼儀正しく、声も大きく元気な生徒さんが多いように思われます。

・1年生の数学の授業では、始めて5～6人のグループに分かれ、その中でリーダーがいて理解出来ない生徒達にアドバイスをしてみんなで助け合いながらの授業をしていたのと先生が先週に習ったことを反復して教えていたところも印象に残りました。また、違う授業においても、各グループに分かれて問題を解いていくのも、生徒たちの仲間意識が芽生えレベルの向上につながっていくのではと思いました。

・授業を中心に学習意欲を高める授業であった。

・生徒の授業評価結果からも学習意欲が高まっている。

・文化祭においては、8組の生徒達の努力には目を見張るものがありました。

・体育祭、文化祭など、生徒さんたちの自主的、創造的な取り組みに感心しました。何よりも「活気」が伝わってきました。

・体験学習として介護施設等に行き、年に1度施設の方々と交流を持つことにより、より深く「思いやる」という言葉の意味が解ると思います。

・学校や家の決まりを守っている様子が伺えた。

・地域の人材等を活用し、学習意欲を高めている。

・全体懇談会でのスライドショーは、保護者等にとって目に見えるもので大変良いと思います。

