

学校の風景③ 10月21日(土)～25日(水)

■ 10月23日(月) 緑園中「授業研究」(指導訪問)

本校では、研究テーマ「思考力・判断力・表現力を育む指導方法の工夫」～対話力を育むための活動の充実～を目指し、計画的に校内研修(教員や関係者による授業参観や協議)を行った授業づくり、緑園タイムでの対話活動、総合的な学習の時間(探究的な学習)での合意形成や表現活動などの取組を進めています。



この日は指導主事を招き、主に3年生の授業と、1年英語の研究授業・協議を行いました。11月は全学年の研究授業と協議、さらに、指導主事を招いて主に1・2年生の授業について研修していきます。

今後も各種テスト結果による個々の達成状況、職員の自己評価、外部からの助言、生徒アンケートの結果を活用しながら、指導と評価の一体化を目指し、より良い授業づくりを進めていきます。



■ 10月25日(水)「職場体験学習」発表会(2年生から1年生へ)

2年生は、9月12～13日に実施した「職場体験学習」のまとめを1・2年生を対象に発表・交流しました。



21ブースに分かれ、各ブースでは2年生2名がそれぞれ実習した事業所について発表し、1年生4～5名と2年生2名が受講、質疑応答を行いました。6分程度で移動を繰り返して、合計6ブース(12事業所)の交流を行いました。(下図)

2年生は一人一人、学習したまとめを工夫しながら発表し、発表後は他の事業所の様子を共有していました。そして、職場体験を通して感じ取った職業観・勤労観を自分なりの言葉で表現し、少し自信に満ちた表情で1年生に語りかけていました。1年生は真剣な眼差しで発表を聴き、次年度のイメージを膨らませていました。

