

# 学校の風景⑧ 4月28日（金）～5月9日（火）

## ■ 5月8日 新型コロナウイルス感染症5類移行

新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられ、感染対策が次のようになりました。

令和5年（2023年）5月2日 北海道教育委員会

### 5類感染症への移行後の学校における 新型コロナウイルス感染症対策について

新型コロナウイルス感染症が、5月8日から5類感染症に移行されることに伴い、学校における対策も変わります。

主なポイントは次のとおりですので、引き続き、学校における感染症対策にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

#### 5月8日から出席停止等の取扱いが次のとおりとなります

		0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目	11日目
感染者	症状あり	発症日	出席（発症日を0日目として5日間経過かつ症状軽快*1後1日間経過）					解熱 軽快後	10日間が経過するまでは、マスクの着用やハイリスク者との接触は控えていただくことが推奨されています。				
	症状なし	検体採取日	出席（検体採取日を0日目として5日間経過）										
感染が不安等*2		学校に相談してください (地域の感染状況や、高齢者や基礎疾患のある者があるなどの家庭・家族の状況等を踏まえて、出欠の取扱い等について判断します)											



### Point



- \*1「症状軽快」とは、解熱剤を使用せずに解熱し、かつ、呼吸器症状が改善傾向にあることを指します。
- 出席停止の期間については、以下の例を参考にしてください。
  - 例① 症状が3日目に軽快した場合は、5日目まで出席停止（6日目に登校）
  - 例② 症状が5日目に軽快した場合は、6日目まで出席停止（7日目に登校）
- 濃厚接触者やリストアップの取扱いはなくなりました。
- 基本的に、発熱やのどの痛み、咳などの普段と異なる症状がある場合の欠席は、出席停止になりません。（ただし、例外的に出席停止になる場合があります。）
- 出席停止の期間を経て登校する際、学校に陰性証明を提出する必要はありません。
- \*2「感染が不安等」には、医療的ケアを必要としたり、基礎疾患などがあり、重症化するリスクが高く、主治医から登校すべきでないと言われている場合なども含まれます。

## 臨時休業の考え方

学校の設置者が、学校内で感染が広がっている可能性が高い場合に、学校医の助言等を踏まえて、臨時休業を行う範囲や条件を判断します。

### 【学級閉鎖】

以下のいずれかの状況に該当し、かつ、学級内で感染が広がっている可能性が高い場合

① 同一の学級において、複数の児童生徒等の感染が判明した場合

② その他、学校設置者が必要と判断した場合

※ただし、感染可能期間に学校に来ていない者の発症は除く。

### 【学年閉鎖】

複数の学級を閉鎖し、かつ、学年内で感染が広がっている可能性が高い場合

### 【学校閉鎖】

複数の学年を閉鎖し、かつ、学校内で感染が広がっている可能性が高い場合



## 学校における感染症対策

6月8日以降は、これまでの感染症対策を一律に講じるのではなく、感染状況が落ち着いている「平時」に行う感染症対策と、「地域や学校において感染が流行しているとき」に行う感染症対策に分けて取り組みます。

### 平 時

#### □ 健康観察

発熱やのどの痛み、咳など、異状と異なる症状がある場合には、無理をせず、自宅で休養してください。

#### □ 換気

#### □ 手洗いなどの手指衛生

外から教室に入るときやトイレの後、給食の前後などに手を洗います。

#### □ 咳エチケット

咳やくしゃみをするときは、ティッシュ・ハンカチや袖の内側などを使って、口や鼻をおさえるようにします。

※学校教育活動においては、基本的に、マスクの着用は求めません。ただし、社会一般にマスク着用が推奨される場面では、着用を推奨します。

#### □ 清掃・消毒



### 感染症流行時

#### □ マスクの取扱い

教職員のマスク着用や、児童生徒に着用を促すことも考えられます。

#### □ 身体的距離の確保

換気を取り入れながら、可能な範囲で距離をとります。

#### □ 感染リスクが高い活動

- ・「近距離」「対面」「大声」での発声や会話を抑える
- ・触れ合わない程度の身体的距離の確保

#### 【感染リスクが比較的高い学習活動】

- ・対面形式となるグループワーク等
- ・一斉に大きな声で話す活動
- ・合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の演奏
- ・グループで行う演習実習
- ・組み立てたり、接触したりする運動 など

## 差別や偏見をせずに、認め合いましょう

誰でも感染する可能性があります。マスクを着用しなければならない事情や、着用したくてもできない事情がある人がいます。「感染した」「●●にうつされた」「マスクをしていないから」などと言ったりせず、認め合うことが大切です。

(北海道教育委員会より)

## <補 足>

### ①出 欠

- 発熱や咽頭痛、咳等の普段とは異なる症状がある場合は登校しない。  
(→基本的に病欠となります)
- コロナ不安での欠席は出席停止になりません。  
(→同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいる等の事情がある場合はご相談ください)

### ②換 気

- 常時、またはこまめに、2方向の窓を同時に開けて行う。

### ③手指衛生

- 手洗いは30秒かけて流水と石けん等で洗うこと。手指用の消毒液は補助的に用いる。

### ④咳エチケット

- 咳やくしゃみをするときは、ティッシュやハンカチや袖などを使って口や鼻をおさえる。

### ⑤マスクの取り扱い

- 学校教育活動においては、基本的にマスクの着用は求めない。

### ⑥給 食

- 適切な換気を確保すると共に、大声での会話を控える。黙食の必要はない。
- 机を向かい合わせにする場合は、対面の生徒との間に一定の距離(1 m程度)を確保する。
- 盛り付け、配膳を行う生徒及び教職員は、マスクを必ず着用する。

※観戦流行時や懸念されるときは、一時的に活動場面に応じた対策を行います。

## ■ 5月2日(火) P T A三役会議

コロナ禍を経て、制限が緩和されることを期に、先生と保護者、保護者と保護者が顔を合わせ、新しい「つながり」をつくるP T A活動をどのように進めたらいいかを協議しました。

## <具 体>

- ①5月、4年ぶりにP T A部会を一齐開催し、久しぶりに大人数で顔を合わせて話し合う。
- ②体育祭では応援スペースを設置し、学級毎に応援グッズ等を持ちながら一緒に応援する。
- ③文化祭では、可能ならバザーの手伝いなどで、生徒と保護者のつながりもつくる。
- ④駐車場係や飲み物縁日、その他、イベント毎に有志を募る等、新しいつながりをつくる。

など、感染状況等を見ながら、様々な方法を模索していくことを話し合いました。

## ■ 5月9日(火) 全国学力・学習状況調査 英語「話すこと」(3年)

標記調査をオンラインで行いました。生徒は一人一台端末を使って、個々のペースで、質問されたことに音声で回答しました。

全国学力・学習状況調査(国語・数学・英語)の結果は、2学期に各校へ報告される予定です。その後、改めて詳細な分析、対応等についてお知らせします。

